

**Министерство образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
с.Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества
Тиникашвили Эдуарда Васильевича.

РАСМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ (Павлишвили И.Г.)

_____ (Карелидзе Е.И.)

Руководитель МО

Протокол №

Приказ №

_____ (Габараева М.Н.)

от " " г.

от " " г.

Протокол №

от " " г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Пиши правильно»

Составитель:

учитель начальных классов

Габараева М.Н.

г.Владикавказ, 2024

Уровень образования: начальное общее образование
Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
Рабочую программу составила:
Габараева М.Н. учитель начальных классов .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Пиши правильно» для учащихся 3 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с дополнениями и изменениями);

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

-развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
совершенствование общего языкового развития учащихся;
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Учащийся 3 класса научится:

-формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
-воспитывать чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

Учащийся получит возможность научиться:

-формировать эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
-развивать морально-этическое сознание;
-формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- развивать и углублять интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умению договариваться;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению работать в паре, группе, коллективе;
- умению адекватно использовать речевые средства;
- умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Лексика.(7 часов)

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Раздел 2. Фонетика.(9 часов)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных

способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Раздел 3. Словообразование.(9часов)

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 4. Морфология.(8часов)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 5. Итоговое занятие.(1час)

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной **форме:**

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- работа в парах.
- групповые формы работы.
- дифференцированная работа.
- фронтальная проверка и контроль.
- самооценка выполненной работы.
- дидактическая игра.
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Виды деятельности:

- загадки,
- игровые упражнения

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Лексика	7		Проект -1
2.	Фонетика	9		
3.	Словообразование	9		
4.	Морфология	8		Проект -1
5	Итоговое занятие	1		
	Итого:	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	примечание
план	факт	план	факт		
Лексика (7часов)					
1				Да здравствует русский язык!	
2				Хорошо ли ты знаешь грамматику?	
3				Вежливые слова.	
4				Сокровища родного языка.	
5				Поговорки и пословицы.	
6				Откуда пришли наши имена?	
7				Проект «О чем расскажут наши фамилии?»	
Фонетика (9 часов)					
8				Непроизносимые согласные	
9				В стране парных звонких и глухих согласных.	
10				В стране одиноких согласных.	
11				Дружим с грамматикой.	
12				Досадное недоразумение.	
13				А все – таки она хорошая! (О роли орфографии)	
14				В королевстве ошибок.	
15				В стране Сочинителей.	
16				Проект «Мой алфавит».	
Словообразование(9 часа)					
17				Состав слова. Основа слова. Формы слова	

18				Про корень и окончание	
19				Про суффикс и приставку	
20				Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	
21				Игротека по теме : «Состав слова»	
22				Новые друзья корней – приставки.	
23				Учимся различать предлог и приставку	
24				Учимся писать «не» с глаголами	
25				Игротека по теме: «Словообразование	
Морфология (8 часов)					
26				Слова – части речи.	
27				Имя существительное – часть страны. Речь.	
28				Как у существительных род появился.	
29				Имена существительные с шипящим звуком на конце	
30				Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	
31				Имя прилагательное – часть страны Речь	
32				Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	
33				Его величество ударение!	
Итоговое занятие (1 час)					
34				Итоговое занятие.	

-Авторской программы «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет)/ Л.В.Мищенкова, опубликованной в методическом пособии, 3 класс. – М.:Издательство РОСТ, 2013

Используемое пособие:

«Занимательный русский язык»: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет)/ Л.В.Мищенкова, 3 класс. – М.:Издательство РОСТ, 2013